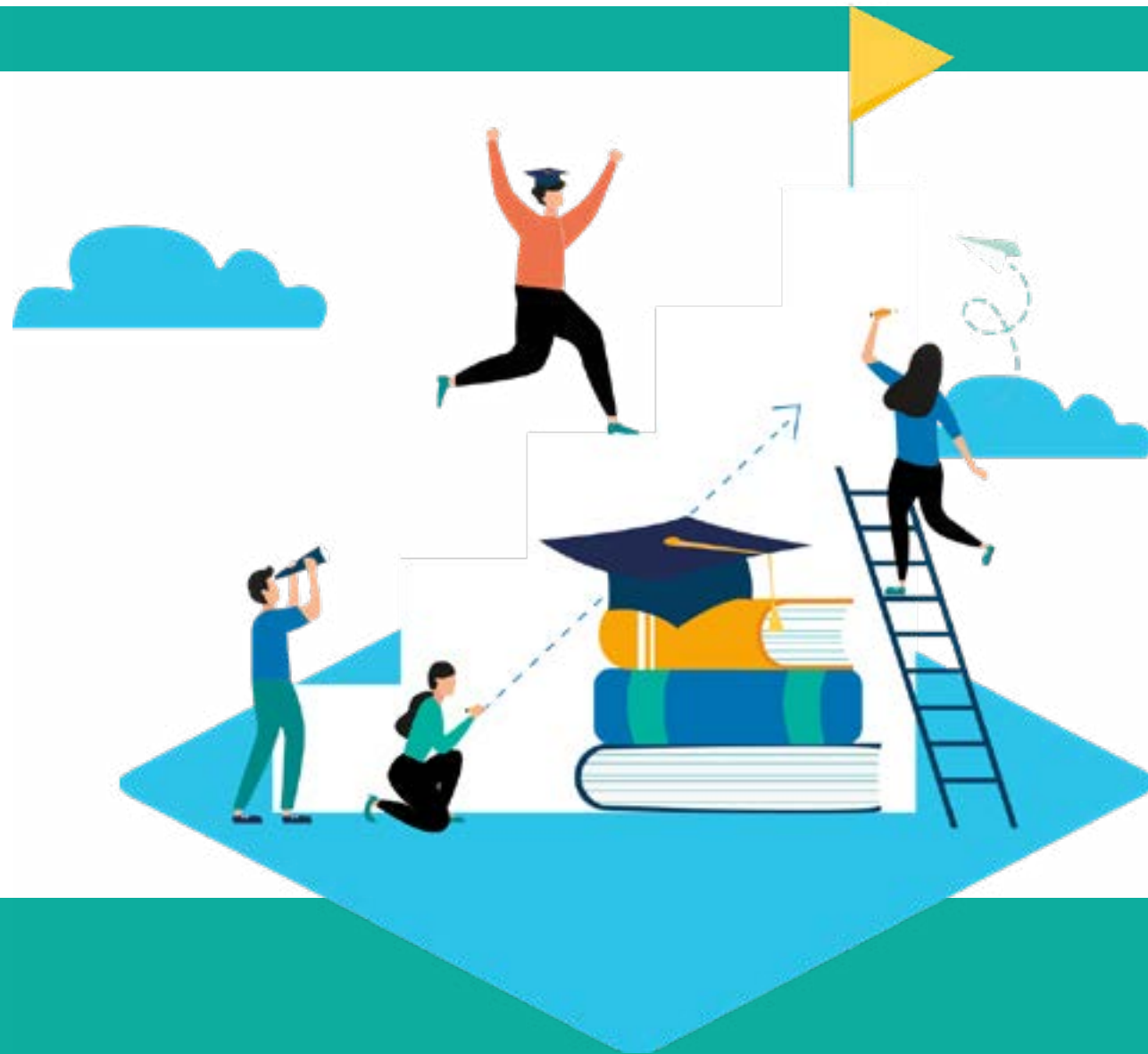


Jaarverslag

Publieksversie

2019

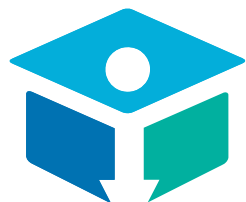


Samenwerkingsverband
VO Zuidoost Utrecht

Inhoud

De inhoudsopgave is interactief. U kunt op de titel klikken om naar het gewenste onderdeel te gaan.

Voorwoord	02
Visie	03
Samenwerking	05
Inhoudelijke thema's	07
Communicatie en beeldvorming	09
Governance: toezicht anders georganiseerd	10
Cijfers	12
Evaluatie en verantwoording	16
Financiën	17
Doelen voor 2019-2020	19
Colofon	20



Samenwerkingsverband
VO Zuidoost Utrecht

Het onderwijs wordt steeds passender

Publieksversie jaarverslag 2019 Samenwerkingsverband VO Zuidoost-Utrecht

In deze publieksversie van het jaarverslag 2019 geven we een inblik in het passend onderwijs in onze regio. Er is veel geïnitieerd en gerealiseerd. Scholen hebben mooie stappen gezet om het onderwijs weer een stukje passender te maken, bijvoorbeeld voor kwetsbare leerlingen die thuis zitten of dreigen uit te vallen, voor leerlingen met een internaliserende problematiek en voor hoogbegaafde leerlingen. Dankzij een landelijke subsidie kan er komende jaren nog een extra impuls worden gegeven aan het hoogbegaafdenonderwijs.

Voor het realiseren van passend onderwijs zijn de gemeenten in onze regio onmisbaar. In alle gemeenten lopen pilotprojecten, waarin onderwijs en jeugdhulp ontdekken hoe de samenwerking verbeterd kan worden. Financiën staan een soepele samenwerking nog wel eens in de weg. Om deze impasse te doorbreken, verheugt het me dat we samen met de gemeente Zeist en het samenwerkingsverband primair onderwijs een pilot Ontschotting hebben kunnen starten. De verwachting is dat leerlingen hierdoor sneller de hulp en ondersteuning gaan krijgen die voor hen noodzakelijk is.

In 2019 zijn alle voorbereidingen afgerond voor het instellen van een raad van toezicht-model binnen ons samenwerkingsverband. Hiermee is het onafhankelijk toezicht gewaarborgd en voldoen we aan de landelijke Code Goed bestuur.

Harry Emmerzaal
directeur-bestuurder

VISIE



In samenwerkingsverband VO Zuidoost-Utrecht (swv VO-ZOU) werken 13 schoolbesturen samen, die het bevoegd gezag zijn van 24 scholen in de gemeenten Bunnik, De Bilt, Utrechtse Heuvelrug, Wijk bij Duurstede en Zeist.

Deze schoolbesturen en scholen zijn er samen verantwoordelijk voor dat elke leerling in de regio kwalitatief goed, passend onderwijs krijgt en een ononderbroken ontwikkelingsproces kan doormaken. Oók als de leerling specifieke, extra ondersteuning nodig heeft. Waar mogelijk wordt voorkomen dat er op bepaalde scholen concentraties ontstaan van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften. Leerlingen krijgen bij voorkeur les op een reguliere school voor voortgezet onderwijs, maar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) blijft nodig.

In het belang van de leerlingen werken scholen nauw samen met ouders. Als er extra ontwikkelings- en gezinsondersteuning nodig is, werken zij samen met jeugdhulp.



SAMENWERKING



Passend onderwijs kan alleen met de inzet van velen gerealiseerd worden: schoolbesturen, scholen, gemeenten, de Ondersteuningsplanraad (OPR), het samenwerkingsverband primair onderwijs in onze regio en omliggende samenwerkingsverbanden.

Gemeenten

Enkele keren per jaar voert de directeur van swv VO-ZOU met de wethouders van de vijf gemeenten Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO). Hieraan neemt ook swv ZOUT (het samenwerkingsverband voor primair onderwijs) deel. Inhoudelijk baken voor het overleg is het hoofdstuk 'Samenwerking tussen onderwijs en gemeenten' uit het Ondersteuningsplan 2018-2022 (het meerjarenbeleidskader van swv VO-ZOU). In de praktijk blijkt effectieve samenwerking tussen het onderwijs en gemeenten niet eenvoudig, de uitvoering van de gezamenlijke ambities gaat niet zo goed en snel als gehoopt. Om te zorgen voor een versnelling hebben de gemeenten eind 2019 een projectleider aangesteld. Twee belangrijke prioriteiten voor deze projectleider zijn vroegsignalering en onderwijszorgarrangementen.

Om te kijken hoe onderwijs en jeugdhulp (dat onder de verantwoordelijkheid van de gemeente valt) effectiever kunnen samenwerken, zijn er in 2017 vijf pilotprojecten gestart, die in 2019 nog steeds doorliepen. De gemeente Zeist wil een stap verdergaan en heeft in 2019 ingestemd met een vervolgproject: de pilot Ontschotten. Ambitie is om de financiële schotten tussen onderwijs en gemeente te doorbreken, zodat de noodzakelijke ondersteuning/jeugdhulp voor leerlingen sneller beschikbaar is. In december hebben swv VO-ZOU en de gemeente Zeist een bedrag gestort in een gemeenschappelijk fonds. De betrokken vo- en vso-scholen kunnen plannen indienen, die uit dit fonds betaald worden.

Zorgcoördinatoren scholen

In 2019 had swv VO-ZOU regelmatig overleg met de zorgcoördinatoren van de scholen in ons werkgebied. Dit overleg is bedoeld voor informatie-uitwisseling, afstemming, raadpleging en bespreking van casuïstiek. Betrokkenen vonden het overleg uiterst waardevol.

Ondersteuningsplanraad (OPR)

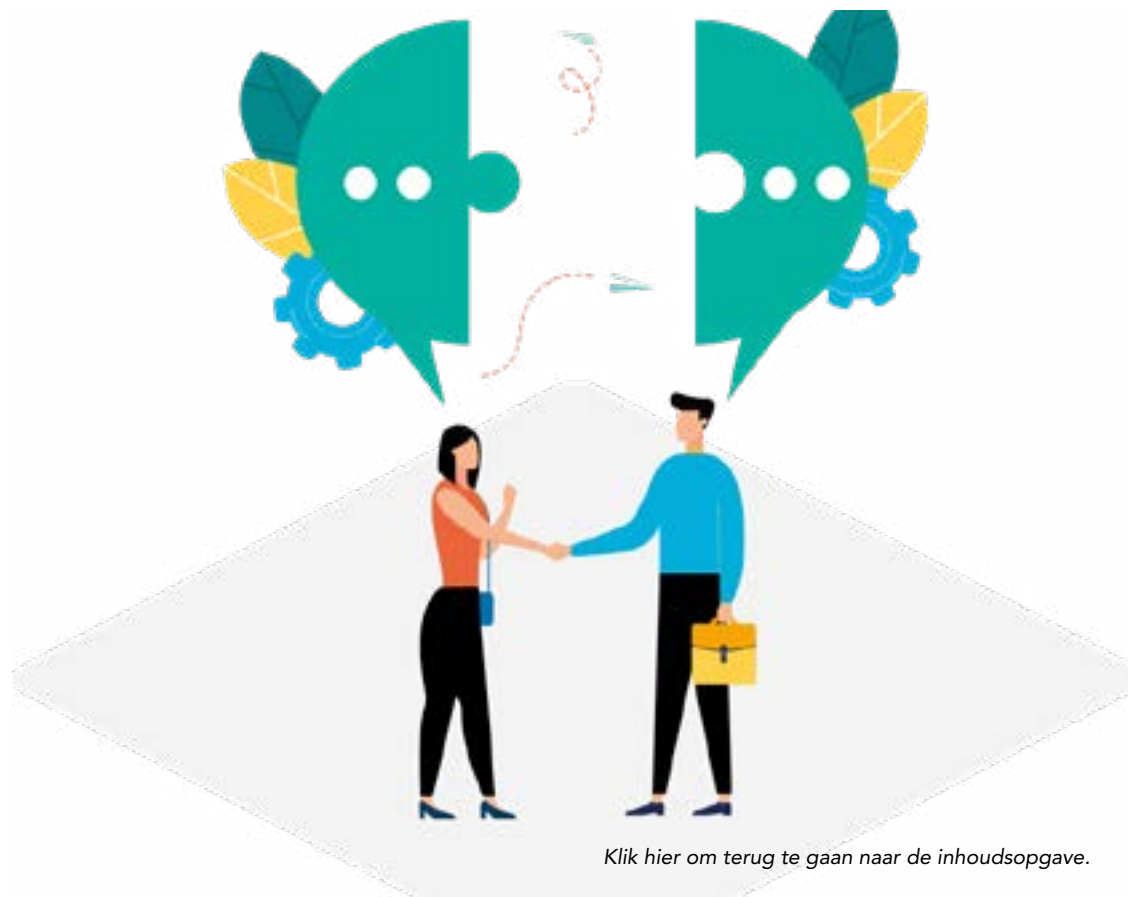
De OPR is het medezeggenschapsorgaan van swv VO-ZOU. In de OPR zijn ouders en personeel van de scholen in onze regio vertegenwoordigd.

De OPR heeft ook in 2019 een belangrijke rol gespeeld in het samenwerkingsverband. Zo heeft de OPR ervoor gezorgd dat er in 2020 een ouder-tevredenheidsonderzoek plaatsvindt, waarin ouders worden bevroegd over de ondersteuning die de school biedt aan hun kind.

Samenwerkingsverband swv ZOUT

De laatste jaren zien we dat de samenwerking tussen swv VO-ZOU en swv ZOUT steeds verder is verstevigd. Bijvoorbeeld op het gebied van het realiseren van een geborgde doorgaande lijn tussen PO en VO. In 2019 organiseerden beide samenwerkingsverbanden de Salty Talks: een event dat bedoeld is als inspirerend bedankje voor alle onderwijsprofessionals in de regio.

De samenwerking zal verder worden uitgebouwd. Doelstelling is om voor de periode 2022-2026 een gezamenlijk Ondersteuningsplan te publiceren.



INHOUDELIJKE THEMA'S



In het Ondersteuningsplan 2018-2022 zijn uiteenlopende ambities en doelstellingen geformuleerd. Een impressie van relevante activiteiten en ontwikkelingen:

Dekkend netwerk

Voor sommige leerlingen lukt het niet altijd om een passende onderwijsplek te vinden. Het vermoeden is dat het vooral gaat om leerlingen met internaliserend gedrag (al dan niet in combinatie met hoogbegaafdheid), van wie een deel havo of vwo aankan. In 2019 is een onderzoek gestart om scherper zicht te krijgen op de mogelijke hiaten in het dekkend netwerk.

Intensieve klas

In 2019 is (bij wijze van experiment) een 'intensieve klas' van start gegaan voor leerlingen met een internaliserende problematiek die niet kunnen functioneren in een volle vso-klas. In de intensieve klas volgen zij halve dagen onderwijs. Bij dit experiment werkt het samenwerkingsverband samen met het Berg en Boschcollege en swv Zuid.

Hoogbegaafdheid en talentontwikkeling

Om een impuls te geven aan het onderwijs aan hoofbegaafde leerlingen en aan talentontwikkeling hebben tien scholen vanuit swv VO-ZOU in 2017/2018 een subsidie gekregen. Begin 2019 heeft het samenwerkingsverband een themamiddag georganiseerd, waarop scholen toelichtten hoe het geld besteed is. De diversiteit in activiteiten is groot. Bijvoorbeeld: in gang zetten van een traject om begaafdheidsprofielschool te worden, opleiding/aanstelling van HB-coaches, aanstelling van teamondersteuners en verrijking van het onderwijsaanbod.

In het voorjaar van 2019 stelde de Rijksoverheid een nieuwe subsidie beschikbaar voor het onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen. Drie scholen (Openbaar Lyceum Zeist, sg De Breul en Revius Lyceum Doorn) hebben hiervoor een plan ontwikkeld.

De subsidie is via het samenwerkingsverband aangevraagd. Er is een subsidie toegekend van € 294.000,-.

Innovaties op schoolniveau

Om innovatieve ontwikkelingen te stimuleren, ontvingen acht scholen in 2017-2018 een bijdrage uit het innovatiefonds van het samenwerkingsverband. In 2019 vond een themamiddag plaats, waarin de scholen zich over de besteding van het geld verantwoordden. Wat er zoal gerealiseerd is:

- OLZ (Openbaar Lyceum Zeist): arrangement risico thuiszitters. ART is een intensief programma, gericht op het voorkomen van thuiszitten.
- CCZ en Seyster College: een combinatieklas voor vmbo-leerlingen en Praktijkonderwijs-leerlingen. In eerste instantie was er sprake van een gecombineerde brugklas. Inmiddels is er groen licht om de brugperiode te verlengen naar drie jaar.

- Aeres vmbo Maartensdijk: aanstelling van een schoolondersteuner.
- Openbaar vmbo en mavo Zeist: interne reboundvoorziening, bedoeld om leerlingen met gedragsproblematiek binnenboord te houden.
- Revius Lyceum Doorn: invoering KOM-gesprekken (kind-oudermentorgesprekken).
- Vakcollege Maarsbergen: Reflex, een opvangvoorziening voor leerlingen die vastlopen in het onderwijs of zelfs thuiszitten.
- CCZ (Christelijk College Zeist): Training- & Reflectieklas (T&R), voor leerlingen die voor de tweede keer dreigen te doubleren.
- De Werkplaats: versterken van handelingsbekwaamheid van leerkrachten ten aanzien van executieve functies.



COMMUNICATIE EN BEELDVORMING



In landelijke media en de politiek is de beeldvorming over passend onderwijs lang niet altijd positief. In onze regio zijn er echter volop positieve ontwikkelingen en resultaten. Om deze bij een breed publiek onder de aandacht te brengen, zijn vijf korte filmpjes gemaakt over bijzondere projecten:

- Reflex: tijdelijke opvangplaats voor vastgelopen leerlingen.
- Onderwijs Zorg Centrum: combinatie van onderwijs en zorg voor thuiszittende leerlingen; een samenwerking tussen Beukenrode Onderwijs en Timon.
- Villa Revius: kleinschalige voorziening op het terrein van Revius Doorn, waar leerlingen (in samenwerking met de gemeente) extra maatwerkbegeleiding en onderwijs krijgen.
- De Rotonde: voorziening voor leerlingen van sg De Breul die vastlopen op school.
- De combinatieklas van vmbo/Praktijkonderwijs; samenwerking tussen CCZ en Seyster College.

Deze filmpjes zijn te vinden op www.swv-vo-zou.nl. Deze website van swv VO-ZOU is in 2019 ook vernieuwd.

GOVERNANCE: TOEZICHT ANDERS GEORGANISEERD



Swv VO-ZOU is een vereniging, waarvan alle schoolbesturen in ons werkgebied lid zijn. De algemene ledenvergadering (ALV) is het hoogste orgaan van de vereniging. Sinds de oprichting kent het samenwerkingsverband een bestuur, dat een toezichhoudende rol heeft. Dit bestuur heeft altijd bestaan uit een aantal ALV-leden. Daarmee was de onafhankelijkheid van het toezicht niet voldoende gewaarborgd.

In 2019 zijn alle voorbereidingen afgerond voor het instellen van een raad van toezicht (op 1 januari 2020). Op diezelfde datum is de directeur van swv VO-ZOU benoemd tot directeur-bestuurder. Hij blijft verantwoordelijk voor de dagelijkse gang van zaken. De raad van toezicht bestaat de komende twee jaar uit drie externe leden (onder wie de voorzitter) en twee interne leden (schoolbestuurders). De voorzitter van de raad van toezicht is tevens voorzitter van de ALV maar heeft daarin geen stemrecht. Met het instellen van een raad van toezicht gaat swv VO-ZOU op het gebied van de Code Goed Bestuur een stap verder dan de VO-raad, maar volgt de lijn van de onderwijsinspectie.

De Ondersteuningsplanraad heeft een belangrijke bijdrage geleverd aan de werving en selectie van de raad van toezicht. De OPR heeft één raad van toezicht-lid voorgedragen. Daarnaast had een OPR-lid zitting in de benoemingscommissie.

Inspectie van het Onderwijs

Uiteraard houdt ook de Inspectie van het Onderwijs toezicht op het samenwerkingsverband. Er is sprake van een vierjaarlijkse visitatie, waarvan de laatste in mei 2019 plaatsvond. Omdat de inspectie nog geen rapportage van het bezoek heeft gemaakt, ontbreekt in dit jaarverslag een overzicht van de feedback en eventuele aandachts- of verbeterpunten.



CIJFERS



Op 1 oktober 2019 waren er in onze regio 13.434 leerlingen. Dat betekent dat er voor het eerst in jaren sprake is van een daling van het aantal leerlingen. De daling is het sterkst op het vmbo en bij leerlingen met leerwegondersteuning (lwoo).

Voortgezet speciaal onderwijs (VSO)

Om een leerling aan te kunnen melden voor het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. Het samenwerkingsverband beoordeelt de aanvragen en verstrekt de TLV's. In 2019 groeide het VSO met 16 leerlingen. Dat strookt met de landelijke trend, maar is niet in lijn met de doelstelling van het samenwerkingsverband om méér leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een passende onderwijsplek te bieden op een reguliere VO-school.



Deelname VSO		
	% swv VO-ZOU	% landelijk
1-10-2019	3,23	3,62

De redenen voor verwijzing naar het VSO zijn divers:

- psychiatrisch (46,7%)
- gedrag/executief (27,2%)
- cognitief/sociaal (20%)
- fysiek/medisch (6.2 %)

We zagen in 2018-2019 een afname in het aantal leerlingen in de bekostigingscategorie 'midden, terwijl het jaar ervoor juist sprake was van een flinke stijging. De reden hiervoor is onbekend.

Bekostigingscategorie toegewezen TLV's Schooljaar 2017-2018		
	Aantal	%
laag	175	77,1%
midden	43	18,9%
hoog	9	4%
Totaal	227	100,0%

Bekostigingscategorie toegewezen TLV's Schooljaar 2018-2019		
	Aantal	%
laag	166	85,1%
midden	17	8,7%
hoog	12	6,2%
Totaal	195	100,0%

Leerwegondersteuning (lwoo)

In 2019 kregen 102 leerlingen leerwegondersteuning (lwoo). Het samenwerkingsverband beoordeelt de aanvragen en verleent de 'aanwijzingen'.

Aanwijzing voor lwoo						
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
192	157	167	160	125	109	102

Aanwijzingen voor lwoo.

Het aantal leerlingen met lwoo daalt al jaren op rij. We zitten onder het landelijke gemiddelde.

aantal leerlingen met lwoo		
	% swv	% landelijk
1-10-2011	5,80	10,61
1-10-2012	5,85	10,71
1-10-2013	5,86	10,67
1-10-2014	5,66	10,59
1-10-2015	5,48	10,38
1-10-2016	5,31	9,44
1-10-2017	4,83	8,15
1-10-2018	4,43	6,55
1-10-2019	3,99	5,24

Percentage lwoo-leerlingen (bron: DUO 4 dec 2019; kamerbrief 20 dec 2019).

Praktijkonderwijs (PRO)

Het samenwerkingsverband verstrekt ook de toelaatbaarheidsverklaringen (TLV) voor het Praktijkonderwijs. In 2019 steeg het aantal verstrekte TLV's.

TLV's voor PrO						
2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
50	49	39	44	49	50	55

Aantal TLV's voor Praktijkonderwijs.

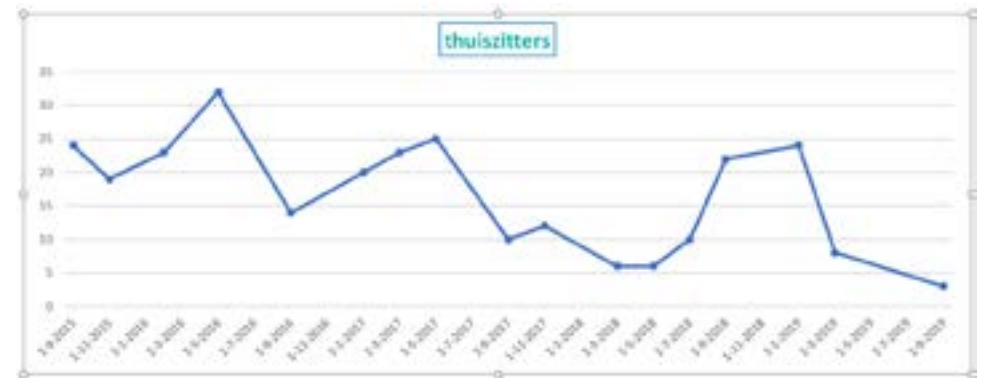
Als we kijken naar de achtergrond van de leerlingen die naar het Praktijkonderwijs gaan, zien we in 2019 met name een toename van het aantal leerlingen dat van een reguliere basisschool kwam. Wellicht hangt dit samen met het feit dat er binnen swv VO-ZOU ruimere mogelijkheden zijn gekomen om al op de basisschool IQ-onderzoek te laten doen. Daardoor kan het sneller duidelijk worden of het Praktijkonderwijs de beste plek is voor het kind.

	Instroom PrO						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
bo	10	13	8	5	11	10	16
sbo	30	26	26	21	20	25	24
so	2	2	2	7	4	6	4
vo	6	3	2	10	10	8	11
vso	2	5	1	1	4	1	0
Totaal	50	49	39	44	49	50	55

Instroom Praktijkonderwijs.

Thuiszitters

Swv VO-ZOU wil nul thuiszitters. In 2019 is het aantal thuiszitters verder gedaald (een halvering ten opzichte van 2018). Enige nuancering van de cijfers is hier overigens wel op zijn plaats, want een harde definitie van 'thuiszitters' is moeilijk te maken.



Ontwikkeling aantal thuiszitters (sinds 2015)



EVALUATIE EN VERANTWOORDING



We vinden het belangrijk om open te zijn over onze resultaten en de besteding van financiële middelen. Jaarlijks ontvangen alle scholen daarom een evaluatieformulier waarop ze uitgebreid aangeven waaraan het geld is besteed. Alle gebundelde informatie over 2019 wordt in 2020 besproken.



FINANCIËN

In 2018-2019 ontvingen de scholen in onze regio iets minder dan 6 miljoen euro (€ 5.923.461,-) van het samenwerkingsverband; dat is ruim anderhalve ton (€1.578.675,-) meer dan in het jaar ervoor. De gemiddelde ondersteuningskosten per leerling liggen verreweg het hoogst in het vmbo.

In de landelijke pers wordt gesproken over grote overschotten bij de samenwerkingsverbanden. Voor swv-vo-ZOU gaat dat niet op. Onderstaande tabel laat zien dat het swv in 2019 iets meer dan € 200.000,- heeft overgehouden. De ALV bepaalt waaraan dit geld wordt besteed.

Omschrijving	Bedrag in € afgerond	Toelichting
Algemene reserve per 31-12-2018	1.026.698	Zie jaarverslag 2019
Resultaat 2019	-/- 426.554	
Algemene reserve per 31-12-2019	600.145	
Af: vastgesteld benodigd weerstandvermogen	-/- 400.000	
Overschot per 31-12-2019	200.145	





DOELEN VOOR 2019-2020



Swv VO-ZOU formuleert elk jaar doelstellingen.

De belangrijkste voor het schooljaar 2019-2020:

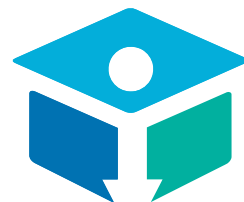
- Reguliere VO-scholen leveren de basisondersteuning die gezamenlijk is afgesproken in het Ondersteuningsplan 2018-2022. Zo kunnen zij meer leerlingen binnenboord houden.
- Er is een onderzoeksrapport beschikbaar met adviezen over de (mogelijke) uitbreiding van het dekkend aanbod.
- Ouders zijn tevreden over de wijze waarop scholen passend onderwijs aanbieden aan hun kind.
- De gemeenten in onze regio, swv ZOUT en swv VO-ZOU werken effectief samen op basis van gelijkwaardigheid, met als doel dat leerlingen (en hun ouders/verzorgers) sneller en beter de noodzakelijke extra ondersteuning kunnen ontvangen.
- PO- en VO-scholen zorgen samen voor een doorgaande lijn en een ononderbroken, passende leerweg.
- Swv VO-ZOU heeft een helder en actueel beeld van thuiszitters.
- Havo- en vwo-scholen hebben een programma voor hoogbegaafde leerlingen.

COLOFON

Dit is een beknopte versie van het jaarverslag 2019 van samenwerkingsverband VO Zuidoost-Utrecht. Het volledige jaarverslag en de jaarrekening staan op onze website.

Uitgave swv VO-ZOU
Bezoekadres Kwekerijweg 2C, 3709 JA Zeist
Website www.swv-vo-zou.nl
E-mail info@swv-vo-zou.nl
Telefoon 06 536 68 342

Zeist, mei 2020



Samenwerkingsverband
VO Zuidoost Utrecht