**Criteria voor LWOO en PrO**

Om in aanmerking te komen voor een Toelaatbaarheidsverklaring PRO of Aanwijzing LWOO hanteert het SWV de criteria die van overheidswege zijn vastgesteld. In hoofdlijnen zien deze er in als volgt uit.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Criterium* | *Praktijkonderwijs* |  *Leerwegondersteunend onderwijs* |
| *Leerachterstand (LA)* | Meer dan 50% (3 jaar) op minimaal 2 domeinen (waaronder begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen) | Tussen 25 en 50% (1½ - 3 jaar) op minimaal 2 domeinen (waaronder minimaal begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen). | Tussen 25 en 50% op minimaal 2 domeinen (waaronder begrijpend lezen en/of inzichtelijk rekenen). |
| *Capaciteiten**(IQ, IQ-index)* | IQ 55 tot en met 80. | IQ 75 tot en met 90. | IQ 91 tot en met 120. |
| *Sociaal Emotionele* *problematiek (SE)* | Hoeft niet te worden aangetoond. | Hoeft niet te worden aangetoond. | Faalangst en/of prestatiemotivatie problemenen/of emotionele instabiliteit. |
| *Functioneren* | Beschrijving in onderwijskundig rapport en motivering voor lwoo/pro.De leerling is al langer bekend als zorgleerling, er is een OPP, specifieke aanpak e.d |

***De leerachterstanden***

1. Voor zowel een LWOO- als een PRO-toewijzing geldt dat de leerachterstand op de vier domeinen moet worden vastgesteld: technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en inzichtelijk rekenen.
2. Er moet op minimaal twee van de vier domeinen sprake zijn van de in het schema genoemde leerachterstand om een toelaatbaarheidsverklaring PRO of Aanwijzing LWOO te kunnen afgeven. Minimaal één van de domeinen moet begrijpend lezen of inzichtelijk rekenen zijn.
3. De leervorderingen dienen gemeten te worden met een toets die voorkomt op ‘de lijst van toegestane instrumenten’. De toetsen dienen afgenomen te zijn in het leerjaar dat de aanvraag gedaan wordt.
4. Bij een aantal toetsen geldt dat er adaptief getoetst moet zijn (uitleg in document Screenings- en testinstrumenten lwoo en pro)

***De capaciteiten (het IQ-criterium)***

1. Voor zowel een LWOO- als een PRO-toewijzing gelden minimum en maximum IQ-scores (zie schema hierboven). Deze dienen verkregen te zijn met één van de tests op ‘de lijst van toegestane instrumenten’.
2. Het IQ-profiel of het verslag van het onderzoek (inclusief profiel) is gedateerd en voorzien van naam, functie en handtekening van een geregistreerde psycholoog/orthopedagoog.
3. Het onderzoek is niet ouder dan 2 jaar op het moment dat de aanvraag wordt ingediend bij het SWV.

***Strijdige gegevens***

1. Bij strijdigheid van de criteria IQ en leerachterstand (het ene criterium wijst naar LWOO, het andere naar PRO) is de motivering van de aanvraag samen met de achtergrondinformatie van doorslaggevende betekenis.
2. Ook bij het overlapgebied tussen LWOO en PRO (IQ in de bandbreedte 75-80) dient de aanvragende school te motiveren op grond waarvan voor LWOO dan wel voor PRO gekozen wordt.

***Het sociaal-emotioneel functioneren***

Bij een IQ tussen 91 en 120 is, voor een positieve indicering voor LWOO, vereist dat er voldaan wordt aan het criterium leerachterstand. Daarnaast dienen op het gebied van het sociaal-emotioneel functioneren de problemen zo groot te zijn dat hulp noodzakelijk is. Het gaat hierbij om faalangst en/of prestatiemotivatie en/of emotionele instabiliteit. De constatering dat hulp (LWOO) noodzakelijk is, moet gedaan worden door (onder verantwoordelijkheid van) een diagnostisch geschoolde en geregistreerde psycholoog/orthopedagoog, op grond van kritieke scores op één of meer testen die op ‘de lijst van toegestane instrumenten’ voorkomen en moet tevens blijken uit het onderwijskundig rapport. Het onderzoek (inclusief profiel) is niet ouder dan één jaar op het moment dat de aanvraag bij het SWV wordt ingediend. Het verslag van het onderzoek is gedateerd en voorzien van naam, functie en handtekening van een diagnostisch geschoolde en geregistreerde psycholoog/orthopedagoog.